



Plan pracy na miesiąc październik w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Idzie jesień przez świat

- Dostrzeganie i nazywanie piękna w najbliższym otoczeniu, uwrażliwianie na piękno i rozwijanie wrażliwości estetycznej.
- Budowanie pozytywnej więzi z najbliższymi, wdrażanie do współdziałania w zespole.
- Poszerzanie wiedzy na temat gatunków drzew.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów.
- Rozwijanie poczucia rytmu.
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.

II. Jesienna przyroda

- Poznawanie warunków życia wybranych gatunków zwierząt,
- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, w tym również przygotowań zwierząt do zimy, budzenie wrażliwości na otaczające piękno przyrody.
- Poznawanie wybranych gatunków zwierząt i środowiska ich życia, zapoznanie ze zmianami w wyglądzie i zachowaniu zwierząt ze względu na porę roku.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego liczenia obiektów, budzenie zainteresowań otaczającą przyrodą, w tym potrzeb zwierząt w związku z nadchodzeniem zimy.
- Poznawanie sposobów przygotowywania się zwierząt do zimy.

III. Koszyk Pani Jesień

- Poznanie wartości jaką jest pracowitość i jej znaczenia w życiu człowieka i zwierząt.
- Poznawanie roślinności uprawianej na polu, rozumienie potrzeby i celów uprawiania roślin przez człowieka.
- Poznawanie gatunków owoców, porównywanie ich wyglądu, miejsca pochodzenia, ciężaru, kształtu itp.
- Poznawanie wybranych środowisk i ich charakterystycznej roślinności.
- Dostrzeganie różnorodnych materiałów jako źródło ekspresji twórczej, łączenie ich, poznawanie urządzeń elektrycznych i zasad bezpieczeństwa w trakcie korzystania z nich.

IV. Skarby jesieni

- Poznawanie miejsc przeznaczonych do przechowywania jesiennych darów dla ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności klasyfikowania obiektów, budzenie zainteresowania pracą pszczelarza i życiem pszczół.
- Zwrócenie uwagi na rolę, jaką odgrywają w życiu człowieka i zwierząt wybrane rośliny.
- Doskonalenie umiejętności doliczania i odejmowania, poznawanie i nazywanie przetworów jesiennych, promowanie zdrowego stylu odżywiania się.
- Poznawanie utworów muzyki klasycznej, doskonalenie motoryki małej i dużej, podziwianie piękna jesiennych krajobrazów .
- Poznawanie sposobów przygotowywania się ludzi do zimy, w tym przetwarzania owoców i warzyw.

V. Moje hobby

- Poznawanie sposobów spędzania wolnego czasu, rozwijanie upodobań i pomysłowości, rozbudzanie ciekawości światem.
- Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i wzrokowej, czytanie globalne wyrazu ekran, przypomnienie zasad obowiązujących w kinie, teatrze.
- Poznawanie różnych kolekcji, rozwijanie myślenia operacyjnego, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań, pomysłowości i wyobraźni.
- Rozwijanie umiejętności motorycznych w trakcie wykonywania prac plastyczno-technicznych oraz badawczych, badanie sposobu wykorzystania dużej gęstości substancji w celu znalezienia jej w osadach.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Planeta dzieci” dla 4 – 5 latków.

Uczymy się wiersza:

„Jesienny pociąg”

Dorota Gellner

Stoi pociąg na peronie
– żółte liście ma w wagonie i kasztany,
i żołędzie – dokąd z nimi jechać będzie?

Rusza pociąg, sapiąc głośno.
Już w przedziałach grzyby rosną,
a na półce, wśród bagaży,
leży sobie bukiet z jarzyn.

Pędzi pociąg lasem, polem
pod ogromnym parasolem.
Zamiast kół kalosze ma,
za oknami deszcz mu gra.

O, zatrzymał się na chwilę!
Ktoś w wagonie drzwi uchylił
i potoczył w naszą stronę
jabłko duże i czerwone



Uczymy się piosenki:

„Malowała jesień”

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

Malowała jesień w parku wszystkie liście,
Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

Lala, lala, la, lala, lala, la.

Na czerwono, na brązowo, żółto i złociście.

Przyleciała sroczka i usiadła z boku,
Przeglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

Lala, lala, la, lala, lala, la.

Przeglądała się, jak jesień barwi wszystko wokół.

Zobaczył to wietrzyk i pędzi po lesie,
Zrywa kolorowe liście i ze sobą niesie.

Lala, lala, la, lala, lala, la.

Zrywa kolorowe liście i ze sobą niesie.

